



Утверждаю  
Директор КУВО «СПДП» Воронеж  
Л.И. Филова  
«09» января 2017 г.

**Комплексно-целевая программа по  
профилактике наркомании,  
алкоголизма, табакокурения среди  
воспитанников приюта.**

## Пояснительная записка

### Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Для реализации антинаркотической работы, которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогом – психологом, воспитателями, социальными педагогами. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность приюта, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

### Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### Цель комплексной программы

*Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.*

### Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, и родителями.
- Повышение самосознания воспитанников через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

### Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских консультациях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### Этапы реализации программы

#### I. Подготовительный этап

- Анализ состояния профилактической работы за 2014 – 2015уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

#### II. Практический

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2016-2017 год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Воспитатели, социальный педагог, педагог дополнительного образования,
2	Изучение личных дел воспитанников с целью получения необходимой информации о детях, находящихся в приюте.	По вновь прибывшим воспитанникам	Зам. директора по ВР. Педагог - психолог
3	Составление базы данных по воспитанникам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	В течении периода пребывания воспитанников	Педагог – психолог, Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках профилактики правонарушений и наркозависимости.	Согласно утвержденному плану работы	Соц. педагог, педагог – психолог, юристконсульт
5	Организация и проведение мероприятия “День здоровья”.	1 раз в квартал	Воспитатели, соц. педагоги, педагог -

			психолог
6	Беседы врача нарколога и медицинского психолога с воспитанниками приюта (мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). Консультации с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	1 раз в квартал	Педагог – психолог, Воспитатели
7	Анкетирование и диагностика воспитанников с целью контроля за их адаптацией к новым условиям проживания и обучения.	В течении года (при поступлении, срезовая диагностика, при окончании пребывания)	Педагог - психолог
8	Групповые занятия, посвященные результатам анкетирования и диагностики.	В течении года (при поступлении, срезовая диагностика, при окончании пребывания)	Педагог - психолог
9	Групповые и индивидуальные занятия с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, а также с целью выявления уровня знаний о факторах риска	1 раз в месяц	Педагог - психолог
10	Групповые и индивидуальные занятия с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	1 раз в месяц	Педагог - психолог
11	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь	Воспитатели. Педагог - психолог
12	Беседа «Наркотики: зависимость и последствия».	Ноябрь	Педагог – психолог. Воспитатели
13	Беседы с просмотром DVD фильмов по темам: «Наркомания», «На дне», «Зависимость»,	Ноябрь 1 раз в месяц	Мед.работник Воспитатели
14	Беседа «Берегите здоровье смолоду».	1 раз в квартал	Воспитатель
15	Сочинение по теме: «Здоровый образ жизни»	1 раз в квартал	Воспитатель
16	Провести беседы с просмотром DVD фильмов по темам: «Виртуальная агрессия»	1 раз в полугодие	Воспитатель. Педагог - психолог
17	Консультации родителей по темам: «Режим дня школьника», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения».	1 раз в квартал	Педагог - психолог  Работники здравоохранения
18	Проведение спортивно – развлекательных мероприятий по игровым видам спорта «Быстрее, выше, сильнее!»	По плану воспитателя  В течение года	Воспитатель

19	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года	Соц педагог, Воспитатели, Педагог – психолог, Юрисконсульт, Медработники
20	Организация выставок творческих работ воспитанников по здоровому образу жизни. Конкурс рисунков «Наркомания – это вред».	1 раз в квартал	Воспитатели
21	Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Мед. работник, Воспитатели
22	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в приюте.	В течение года	Мед. Работник
23	Привлечение воспитанников к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц педагог. Воспитатели
24	Беседы на тему «Осторожно, наркотики!» О роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР. Педагог – психолог, Воспитатели. Соц педагог.
25	Консультация воспитанников группы «риска» с врачом наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР мед.работник, Педагог - психолог
26	Проведение минитренингов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	1 раз в месяц	Педагог - психолог
27	Организация встречи воспитанников с инспектором по делам несовершеннолетних	1 раз в квартал	Соц педагог. Воспитатели. Юрисконсульт
28	Консультации родителей «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	1 раз в месяц	Соц педагог. Воспитатели, Педагог - психолог

**Прогнозируемый результат внедрения** “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы воспитанники должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в творчестве, спорте, проявлять способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

- Подготовка воспитанников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в обществе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**Казенное учреждение Воронежской области  
"Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа"**

---

**ПРИКАЗ**

№ 25/1-02

«09» января 2017 г.

Об утверждении Комплексно-целевой Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди воспитанников приюта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплексно-целевую Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди воспитанников приюта
2. Воспитательную работу организовать и проводить согласно утверждённой Программы.
3. Ответственность за проведение воспитательно-педагогической работы согласно утверждённой Программы возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чекалину Е. И.
4. Ответственность за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор КУ ВО «СПДП г. Воронежа»



/Л. Н. Филатова

*Удостоверен*  
*Михайлова Е.И.*