

Утверждено
Директором
КУ ВО «СПДП г. Воронежа»
 Л.Н. Филатова /

Приказ № 39-АД
От «09» января 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ о отделении социально-правовой помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность отделения социально-правовой помощи в КУ ВО «СПДП г. Воронежа» (далее - Учреждение).

1.2. Отделение социально-правовой помощи является структурным подразделением Учреждения.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения, федеральными и областными правовыми актами.

1.4. К социально - правовой деятельности допускаются лица с высшим и средним специальным образованием

2. Структура отделения

2.1. Управление отделением (планирование, организация и контроль работы отделения) осуществляется заведующим отделением социально-правовой помощи, который назначается на должность приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется директору.

2.2. Кадровая обеспеченность отделения: специалисты по социальной работе, которые непосредственно подчиняются заведующему отделением социально-правовой помощи.

2.3. Структурным подразделением отделения социально-правовой помощи является Служба социального сопровождения участковыми специалистами по социальной работе семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих несовершеннолетних детей.

2.4. Структурными подразделениями отделения социально-правовой помощи является Служба социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями.

3. Цели и задачи

3.1. Цель деятельности отделения: защита прав и законных интересов несовершеннолетних путем содействия в решении социальных и правовых вопросов, входящих в компетенцию органов социальной защиты населения.

3.2. Основные задачи отделения:

3.2.1. Оказание содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетних, проживающих в учреждении (в

семьи, в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку).

3.2.2. Восстановление социально-правового статуса несовершеннолетних.

3.2.3. Организация социально-реабилитационных мероприятий в рамках реализации индивидуальных комплексных программ реабилитации.

3.2.4. Активизация собственных усилий семей несовершеннолетних в ликвидации проблем, ставших причиной трудной жизненной ситуации.

3.2.5. Осуществление эффективного межведомственного взаимодействия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Воронежской области.

4. Виды деятельности

4.1. Отделение способствует организации поэтапной реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних, принятых на обслуживание в Учреждение и проживающих на круглосуточном стационаре или находящихся на социальном патронаже.

4.2. Отделением социально-правовой помощи:

4.2.1. Предоставляются услуги по защите прав и законных интересов и восстановлению социального статуса несовершеннолетних, находящихся на стационарном обслуживании.

4.2.2. Организуется консультативная помощь клиентам Учреждения по интересующим их вопросам.

4.2.3. Осуществляется координация действий специалистов Учреждения в отношении несовершеннолетних и их семей.

4.2.4. Оказывается регулярная, планомерная и разносторонняя помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим несовершеннолетнего ребенка, в том числе семьям, в которые были возвращены воспитанники Учреждения после окончания реабилитационных мероприятий.

5. Направления деятельности

5.1. Организация приема несовершеннолетних на различные формы обслуживания:

- круглосуточный стационар;

- социальный патронаж.

5.2. Социально-исследовательское:

5.2.1. Обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.

5.2.2. Выяснение причин безнадзорности или беспризорности несовершеннолетних.

5.2.3. Сбор и восстановление необходимых документов воспитанников как самостоятельно, так и с помощью заинтересованных организаций.

5.2.4. Участие специалистов в работе социального психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум). Практическое исполнение решений Консилиума по вопросам, касающимся социальной работы.

5.2.5. Содействие несовершеннолетним в период нахождения в Учреждении в реализации их прав и законных интересов, при необходимости представление интересов несовершеннолетних в суде, инициирование лишения родительских прав или восстановление в родительских правах, лишение опеки (попечительства) или помощь в сборе документов по оформлению опеки (попечительства)

5.3. Информационное направление:

5.3.1. Информирование в установленные законом сроки органы опеки и попечительства, отделы социальной защиты населения и иные ведомства о нахождении несовершеннолетнего в Учреждении.

5.3.2. Обращение в государственные органы, общественные организации, благотворительные фонды по вопросам оказания помощи несовершеннолетним, развития контактов с другими учреждениями социальной защиты, органами и учреждениями системы здравоохранения, образования и внутренних дел, коммерческими структурами, религиозными организациями и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

6. Права и ответственность

Заведующий отделением и специалисты действуют в соответствии со своими должностными обязанностями и имеют право:

6.1. Участвовать в работе Консилиума по рассмотрению вопросов по содержанию несовершеннолетних в Учреждении и результатов их социальной реабилитации.

6.2. Вести переписку с другими учреждениями и организациями по вопросам, отнесенным к компетенции отделения.

6.3. Выступать от имени Учреждения в суде: в качестве истца, третьего лица или свидетеля по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

6.4. Комплектовать, вести и архивировать личные дела воспитанников Учреждения согласно инструкции по ведению личных дел.

6.5. Сотрудники отделения действуют в интересах ребенка на основании ст. 147-149 Семейного Кодекса РФ и Конвенции ООН о правах ребенка.

6.6. Руководитель и специалисты отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций.

Семья - важнейшая ячейка общества, а родители в первую очередь обязаны воспитывать своих детей, заботиться не только об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, но и становлении ребенка как полноправного члена этого общества. Перед социальным педагогом социально-реабилитационного центра стоит задача формирования правового сознания родителей, устойчивой потребности соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для гуманного и справедливого воспитания ребенка.

«Права и обязанности родителей»

Воспитывает все: люди, вещи, явления,

но прежде и дольше всего – люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги.

А. Макаренко

Самое ценное, что у нас есть – жизнь. Жизнь и здоровье детей – это особая ценность, и никто не имеет право посягать на неё.

Законными представителями ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их заменяющие.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, обеспечивать возможными для них средствами заботу о ребенке, способствовать его духовному, нравственному и физическому развитию в соответствии с общепринятыми стандартами и особенностями личности ребенка.

Родители свободны в выборе способов и методов воспитания, согласующихся с развивающимися способностями ребенка. Однако, они не вправе осуществлять свое право на воспитание в противоречие с интересами детей. При этом родители несут основную ответственность (нравственную и правовую) за воспитание и развитие своих детей.

Для положительного воспитательного воздействия на ребенка родители имеют ПРАВА, которые гарантированы и закреплены в международных, федеральных и региональных законодательных документах:

Декларации прав ребенка

Конвенции по правам ребенка

Конституции РФ

Семейном Кодексе

Гражданском Кодексе

Уголовном Кодексе

Законе РФ «Об образовании» и так далее.

На основании этих документов можно говорить о решающей роли родителя в воспитании, ведь главным образом, через семью наследуются детьми нравственные координаты и направленность личности. И в этом ее непреходящее значение, ибо «добрая семья прибавит разума-ума», а «родительское слово мимо не молвится», - гласит народная мудрость.

Родители имеют равные права и обязаны заботиться о своих детях. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Родители обязаны:

- заниматься воспитанием своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- обеспечить получение детьми среднего общего образования;
- выступать в защиту прав и интересов своих детей.

Родители имеют право:

- на воспитание своих детей, на заботу об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- на преимущественное воспитание своих детей перед всеми другими лицами;
- на защиту прав, интересов своих детей без специальных полномочий;
- требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения;

- на общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем;
- на получение информации о своих несовершеннолетних детях из воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и др.;
- выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования;
- выбора имени и фамилии, право давать согласие на усыновление;
- право управлять имуществом ребенка и др.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке:

Административную, согласно ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях – за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

Гражданско-правовую, согласно ст. ст. 69, 73, 77 Семейного Кодекса РФ – в виде ограничения, лишения родительских прав и отобрания ребенка. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав производится только в судебном порядке.

Уголовную, согласно ст. ст. 156 Уголовного Кодекса РФ – за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, 157 Уголовного Кодекса РФ – за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. За совершение преступлений, наносящих вред жизни или здоровью, посягание на половую неприкосновенность ребенка родители несут уголовную ответственность на общих основаниях.

Права, обязанности и ответственность за воспитание и образование детей опираются на нравственность, на стремление к добру, правде, справедливости, человечности. Поэтому воспитывать детей надо с помощью методов, не унижающих человеческое достоинство детей, ибо «воспитание – великое дело; им решается участь человека», - совершенно справедливо отмечал великий русский писатель В. Г. Белинский. Известный психолог Алан Фромм писал: «основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не школа, а родители».

*Подготовила: Педагог – психолог
КУ ВО «СПДП г. Воронежа»*

_____ / _____