



Утверждаю:  
И.Н. Филатова /  
06 февраля 2017 г.

## **Программа по профилактике охраны жизни и здоровья воспитанников приюта.**

**Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет.**

### **I. Цель программы.**

Целью данной программы является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Мы считаем, достижение названных целей может быть достигнуто с помощью здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации воспитательного процесса.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период пребывания в приюте, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

### **II. Факторы, разрушающие здоровье воспитанников.**

- a. образ жизни семьи воспитанника, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- b. приобретенные наследственные заболевания;
- c. отсутствие гигиенических навыков и знаний санитарно-гигиенических правил;
- d. стрессовая воспитательная тактика в семье;
- e. отсутствие системы работы по формированию установок у воспитанников на здоровый образ жизни;
- f. несбалансированное неполноценное организованное питание.

За период проживания в неблагополучной семье возрастает число нервно-психических расстройств, частота нарушений зрения и осанки, патология органов пищеварения. Перед приютом стоит задача создания условий для сохранения и восполнения здоровья воспитанников, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды детского учреждения. Согласно документам Всемирной организации здравоохранения понятие «здоровье» - **интегративное понятие, которое складывается из трех компонентов – физического, психического и социального здоровья.**

### **III. Задачи.**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья воспитанников приюта и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени пребывания.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни:

- a. улучшить качество питания детей (обеспечить профилактику йододефицитных состояний, витаминной коррекции питания, улучшить качество питьевой воды по оптимальному содержанию биогенных элементов);

б. разработать совместно с медработником приюта комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на детей, с целью предупреждения развития хронической патологии и инвалидности детей;

с. оказать психологическую помощь воспитанникам;

д. создать благоприятный микроклимат в приюте;

е. сформировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни;

ф. создать оптимальный уровень нагрузки;

**3. Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников в области физической культуры и спорта:**

а. вовлечь воспитанников приюта в систематические занятия физической культурой и спортом;

б. воспитать физические и морально-волевые качества, укрепить здоровье и снизить уровень заболеваемости, повысить уровень физической готовности, социальной активности всех воспитанников приюта;

с. организовать и провести массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия;

д. пропагандировать физическую культуру и спорт, здоровый образ жизни, организовать содержательный досуг, привлечь воспитанников приюта к массовым спортивным мероприятиям.

Воспитанники с удовольствием участвуют в соревнованиях, радуются победам, что играет существенную роль в их социальной реабилитации. Кроме того, в приюте сложилась благоприятная психологическая среда, способствующая сохранению физического здоровья воспитанников. Необходимо совершенствовать здоровьесберегающую среду приюта, расширять ее возможности путем более эффективного индивидуального подхода к каждому ребенку.

**4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвратить рост заболеваемости воспитанников приюта.**

#### **IV. Участники программы.**

1. Воспитанники.

2. Заместитель директора по воспитательной работе.

3. Воспитатели.

4. Медицинские работники.

5. Социальные педагоги.

6. Социальные работники.

7. Специалисты по социальной работе.

8. Водитель.

#### **V. Функции различных категорий работников приюта в контексте реализации программы.**

##### **1. Функции медицинской службы приюта.**

- Проведение диспансеризации детей приюта

- Медосмотр воспитанников приюта, определение уровня физического развития

- Выявление детей специальной медицинской группы

##### **2. Функции директора и его заместителей.**

- Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- Общее руководство и контроль, за организацией сбалансированного полноценного питания воспитанников в приюте;

- Организация проведения мер по обучению и воспитанию на тему «охрана жизни и здоровья детей»;

- Организация контроля занятий физкультуры;
- Разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль;
- Организация работы воспитателей по программе «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» и ее контроль;
- Организация работы психологической службы в приюте;
- Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами.

### **3. Функции воспитателей:**

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в приюте;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с воспитанниками;
- Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья воспитанников;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний воспитанников правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **VI. Сотрудничество приюта с другими учреждениями.**

Учреждение:

Задачи и направления:

Формы взаимодействия.

1. Районная поликлиника, больницы города:

- Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.
- Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь.

2. ГИБДД:

- Предупреждение детского травматизма на дорогах.
- Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся, конкурс «Безопасное колесо».

3. МЧС, ПЧ:

- Обеспечение противопожарной безопасности.
- Эвакуации, экскурсии, лекции, беседы, конкурс «Дружины юных пожарных».

## **VII. Здоровьесберегающая деятельность коллектива приюта.**

Формы управления

Мероприятия по выполнению программы

«Охрана жизни и укрепление здоровья детей»

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей. В должностные обязанности руководителя входит обеспечение выполнения всеми сотрудниками директивных и нормативных документов, в том числе и инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в приюте.

### **1. Директор и его заместители.**

Цель:

- а. обеспечить оперативное регулирование и коррекцию основных мероприятий по здоровью и здоровьесберегающему образу жизни.
- создание временной творческой группы по разработке программы «Здоровье»;

- анализ уровня показателей состояния здоровья воспитанников;
- влияние состояния здоровья воспитанников на уровень качества знаний;
- анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья воспитанников.

b. обеспечить стратегию и тактику в решении вопросов здорового образа жизни.

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

c. результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьесберегающей среды.

d. обсуждение с воспитателями программы внедрения здоровьесберегающих технологий.

### **5. Воспитатели.**

Цель:

a. обеспечить презентации лучших традиций в распространении и стимулировании здорового образа жизни.

- разработать программу курса «воспитанник и его здоровье»;

- создание адаптивного образовательного пространства здоровьесберегающей среды для повышения качества образовательного процесса;

- подведение итогов по курсу «воспитанник и его здоровье».

b. обсуждение с воспитанниками программы внедрения здоровьесберегающих технологий.

### **6. Информационное обеспечение и контроль за реализацией программы «Охрана жизни и здоровья детей».**

Цель:

своевременный сбор, обработка, анализ и принятие управленческих решений по оперативному регулированию и коррекции по проблемам здоровьесбережения воспитанников приюта.

- разработка материалов для выявления уровня показателей состояния здоровья воспитанников приюта;

- составление рационального режима дня для воспитанников;

- подготовка памяток по здоровому образу жизни для воспитанников;

- разработка материалов по выполнению санитарно-гигиенических норм.

### **7. Работа с воспитанниками.**

Цель:

обеспечить взаимодействие и сотрудничество воспитанников и воспитателей в решении проблем здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

- проведение медицинского осмотра, формирование групп здоровья;

- работа воспитателей группы в «В XXI век без наркотиков!»;

- знакомство воспитанников с различными системами поддержания здоровья;

- неделя «За здоровый образ жизни».

**С программой ознакомлены:**

**Приложение №1**

**Казенное учреждение Воронежской области  
"Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа"**

---

**ПРИКАЗ**

№ 52 – ОД

«10» января 2017 г.

**Об утверждении программы по профилактике охраны жизни и здоровья воспитанников приюта**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу профилактики охраны жизни и здоровья воспитанников приюта.
2. Воспитательную работу организовать и проводить согласно утверждённой программе.
3. Ответственность за проведение воспитательно-педагогической работы согласно утверждённой программы профилактики охраны жизни и здоровья воспитанников приюта возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чекалину Е. И.
4. Ответственность за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор КУ ВО «СПДП г. Воронежа» \_\_\_\_\_ /Л. Н. Филатова



С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_ /Е. И. Чекалина /