

Программа профилактики детского травматизма

I. Введение.

Травматизм во всех странах становится предметом особой озабоченности широкого круга лиц, работающих с детьми.

Во многих случаях травматизма существенное значение имеют анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их физическое и умственное развитие, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность и т.п.

Выделяют следующие виды детского травматизма:

- 1) бытовой;
- 2) уличный (связанный с транспортом, нетранспортный);
- 3) школьный;
- 4) спортивный;
- 5) производственный.

Из многообразия причин детского травматизма можно выделить следующие.

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских, неправильно организованные игровые площадки;
- дефекты воспитания в домашних условиях, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;
- незнание правил дорожного движения;

В работе приюта одной из приоритетных задач является.

- повышение личной компетентности сотрудников;
- формирование устойчивых навыков в вопросах безопасного поведения в приюте, на улице, в общественных местах, при занятиях спортом, во время работы с использованием электроприборов;
- выработка алгоритма правильного поведения при чрезвычайных происшествиях (во время пожара, террористического акта и т.д.)

Целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в приюте, с применением различных методов обучения, способствует снижению травматизма у детей.

II. Цель программы.

II. Цель программы.

Повышение эффективности педагогической профилактики детского травматизма, охраны жизни и здоровья детей, просвещения посредством научно-методического обоснования и усиление контроля деятельности всеми субъектами, ответственными за безопасность детей.

III. Задачи программы.

1. Приведение учреждения в соответствие с правилами и нормами пожарной, электрической, экологической безопасности и требованиями охраны труда.

2. Создать методы обучения детей безопасному поведению с учетом их возрастных особенностей.

3. Разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по направлениям (ПДД, Охрана здоровья, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность).

4. Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей.

5. Одной из приоритетных задач в работе коллектива приюта является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного и школьного возраста в быту через игровую деятельность.

6. В работе с детьми вести систематическую, планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.

7. Предупредить и оградить детей от возможных рисков.

IV. Ожидаемые конечные результаты внедрения программы.

Реализация программы позволит повысить безопасность, в том числе обеспечить сокращение количества чрезвычайных ситуаций и травматизма детей, создать необходимую материально-техническую базу по организации охраны детских учреждений.

V. Направления профилактики травматизма.

- Информационное направление – обучение детей правилам, формирование комплекса знаний по безопасному поведению.

- Развивающее направление – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное направление – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на дорогах, в быту, общественных местах, в чрезвычайных ситуациях, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое направление – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики.

- Контрольное направление – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травматизма.

VI. Комплекс мероприятий по профилактике травматизма.

1. Информационное направление.

Мероприятия.

1. Подбор и разработка методических пособий для проведения занятий по профилактике травматизма:
 - a) бытового;
 - b) уличного (связанного с транспортом, нетранспортный);
 - c) школьного;
 - d) спортивного;
 - e) производственного.
2. Оформление стендов по ПДД, терроризму, пожарной безопасности.
3. Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.
4. Инструктаж сотрудников и воспитанников:
 - a) О правилах поведения в приюте (в спальнях, игровых комнатах, в столовой, на мероприятиях и т.д.);
 - b) О правилах поведения во время проведения экскурсий, поездок в транспорте;
 - c) О правилах поведения во время прогулки на территории приюта;
5. Создание библиотеки и подборки видеоматериалов по профилактике травматизма, ПДД, правилам поведения несовершеннолетнего в быту, в общественных местах, на пожаре и т.д.
6. Организация обучения воспитанников по вопросам безопасности жизни и здоровья:
7. Проведение КВН, викторин и конкурсов на лучшее знание правил безопасности.

2. Развивающее направление.

Содержание.

1. Организация экскурсий в пожарную часть.
2. Привлечение сотрудников МЧС, ГИБДД, медицинских работников и др.
3. Проведение совместных учений по действиям в ЧС. Привлечение специалистов к проведению практических занятий с воспитанниками и сотрудниками по сохранению и развитию безопасной среды ОУ и т.д.
4. Введение в воспитательную работу цикла бесед по ПДД, охране жизни и здоровья, пропаганде здорового образа жизни, правил поведения при пожаре, террористическом акте.

3. Воспитательное направление.

Содержание.

1. Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников
2. Проведение занятий:
 - a) По изучению ПДД.
 - b) Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
 - c) Изучение правил поведения в помещении и на прогулке.
 - d) Психологические тренинги (психолог приюта) по поведению в общественных местах, общению с незнакомыми людьми.

е) «Охрана здоровья» - профилактика сезонных заболеваний, «Осторожно, СПИД!» - профилактика вредных привычек; первая медпомощь в ЧС.

г) Проведение мероприятий, соревнований и игр (КВН, выставки рисунков, организация развлечения с воспитателями).

4. Организация просмотров детьми видеофильмов на тему безопасность жизни и здоровья детей.

5. Проведение совещаний совместно с детьми по проблеме профилактики детского травматизма, проведение совместных занятий. Создание информационного поля по ответственности сотрудников за безопасность детей.

4. Методическое направление.

Мероприятия.

1. Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников.

2. Анализ деятельности приюта по профилактике травматизма и охраны жизни и здоровья.

3. Проведение совещаний по данной тематике.

4. Проведение социологического исследования и доведение его результатов до администрации приюта.

5. Контрольное направление.

1. Возлагаю контроль за исполнение данной программы на себя.

2. Назначить ответственным за выполнение данной программы зам. директора по воспитательной работе, соц. работников, воспитателей, медицинский персонал, психолог, соц. педагогов.

С программой ознакомлены:

Приложение № 1.

**Казенное учреждение Воронежской области
"Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа"**

ПРИКАЗ

№ 26/1-02

«09» января 2017 г.

Об утверждении программы профилактики детского травматизма.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу профилактики детского травматизма.
2. Воспитательную работу организовать и проводить согласно утверждённой программе.
3. Ответственность за проведение воспитательно-педагогической работы согласно утверждённой программе профилактики детского травматизма возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чекалину Е. И.
4. Ответственность за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор КУ ВО «СПДП г. Воронежа» _____  /Л. Н. Филатова

С приказом ознакомлена: _____  /Е. И. Чекалина /