

Утверждаю

Директор КУ ВО «СПДП г. Воронежа»

 / Л.Н. Филатова /
Приказ № 27/1-АХ
от 9.01.2018г.

Программа:

**Укрепление семьи как путь
профилактики детского сиротства
в КУ ВО «СПДП г. Воронежа**

КУ ВО «СПДП г. Воронежа» предназначено для временной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В приют попадают дети, которые по тем или иным причинам не могут проживать в семье: оставшиеся без попечения родителей, страдающие от алкоголизма родителей, родительского невнимания и жестокости. Срок пребывания детей зависит от решения вопроса по дальнейшему жизнеустройству ребенка. После этого ребенок должен быть определен на постоянное жительство: возвращен в родную семью, устроен в новую семью или школу-интернат.

Приоритетное право на воспитание ребенка в семье закреплено в ст. 54,55,123 Семейного Кодекса РФ. В Комментариях к Семейному Кодексу подчеркивается: "Только в случаях, когда устройство ребенка в семью не представляется возможным, дети помещаются в соответствующие учреждения (в зависимости от возраста и здоровья) на полное государственное обеспечение. "Выбор той или иной формы устройства ребенка определяется, исходя из интересов ребенка с учетом конкретных обстоятельств утраты родительского попечения...".

Приоритеты семейного воспитания определяются не только юридическими нормами Семейного Кодекса, но и теми глубинными смыслами, тем духовным назначением, которое несет в себе семья. Один из наиболее ярких философов Русского Возрождения И.А. Ильин (1883-1854) отмечал: "Никакие "детские сады", "детские дома", "приюты" и тому подобные фальшивые замены семьи не дадут ребенку необходимого: ибо главной силой воспитания является то взаимное чувство личной незаменимости, которое связывают родителей с ребенком и ребенка с родителями связью единственной в своем роде - таинственной связью кровной любви. В семье, и только в семье, ребенок чувствует себя единственным и незаменимым, выстраданным и неотрывным, кровью от крови и костью от кости; существом, возникшим в сокровенной совместности двух других существ и обязанным им своей жизнью; личностью, раз навсегда приятною и милою во всем ее телесном-душевном-духовном своеобразии. Это не может быть ничем заменено; и как бы трогательно ни воспитывался иной приемыш, он всегда будет вздыхать про себя о своем кровном отце и о своей кровной матери..."

Поэтому, несмотря на всю сложность и запутанность житейских ситуаций в семьях, в нашем приюте приоритетными являются формы семейного устройства. После поступления ребенка в приют, в первую очередь, определяются возможность и перспективы возвращения ребенка в родную семью, затем перспективы воспитания ребенка родственниками, и лишь после этого изучается возможность воспитания его в опекунской или приемной семье. И только в случае невозможности устройства ребенка в семью, ему подбирается сиротское учреждение. За приютом закреплена необходимость работы не только с ребенком, но и с его окружением. Однако действия приюта по жизнеустройству ребенка могут носить только рекомендательный характер, так как, в соответствии с Семейным Кодексом РФ, эти функции возложены на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления. Это означает, что по распоряжению органов опеки ребенок может быть возвращен в семью или устроен в сиротское учреждение независимо от позиции специалистов Приюта. С другой стороны, возможности глубокой работы с семьей ребенка значительно возрастают, если деятельность приюта социальной реабилитации и органов опеки согласована, достигнуто взаимопонимание и ведется совместная работа в интересах ребенка.

Работа с семьей начинается сразу, как только поступило обращение за помощью в связи с трудной жизненной ситуацией. Такие обращения поступают от инспекторов по опеке, из милиции, от родителей и родственников ребенка. Крайне важно до поступления ребенка посетить семью (конечно, если имеется такая возможность). Это особенно необходимо, если обращение поступает от его родителей или родственников. В этом случае социальные работники имеют возможность не только наблюдать ситуацию в семье, но и оперативно содействовать разрешению внутреннего конфликта. При таком "раннем вмешательстве" ребенок остается в семье, и можно продолжать работать с семьей в течение необходимого времени до разрешения трудной жизненной ситуации, оказывая необходимую психологическую и социальную помощь. Наш опыт показывает, что уход ребенка из семьи влечет существенное изменение в семейной ситуации. И, как правило, требуется значительно больше времени и сил для ее разрешения даже после возвращения ребенка домой.

Согласно Семейному Кодексу (Ст.77), ребенок может быть изъят из семьи Органами Опекы при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. Однако точные критерии оценки ситуации в семье отсутствуют и зачастую субъективны, зависят от мнения инспекторов по опеке. Часто сам ребенок уходит из семьи и через некоторое время оказывается в приюте, имея за плечами опыт бродяжничества. Дети называют следующие причины ухода из семьи: пьянство родителей, ссоры, придирки со стороны родителей, жестокое обращение в семье, отсутствие родителей, ощущение собственной ненужности. Все эти причины свидетельствуют о том, что ребенок не получает в семье любви и надлежащего воспитания. Большинство семей испытывает материальные трудности. Но материальное неблагополучие является, как правило, не определяющим фактором, а фоном процесса общего разрушения семьи.

При поступлении ребенка сотрудники приюта проводят не только комплексное обследование ребенка и его семьи, но и выявляют все его семейные связи, отношения с родственниками и иные социальные контакты для того, чтобы определить возможности сохранения семьи, перспективы его устройства и разработать индивидуальную программу реабилитации.

Специалисты приюта посещают семью ребенка и производят обследование условий жизни и воспитания. При этом исследуются бытовые условия его жизни, доходы семьи, выявляются проблемы алкоголизма, наркомании, здоровья родителей и членов семьи. Обращается внимание на общую атмосферу в семье, особенности поведения, взаимоотношения членов семьи, внимание семьи к проблемам ребенка, возможности организации лечения, отдыха, дополнительного образования. По возможности, это обследование проводится совместно с инспекторами по опеке.

После проведения комплексной диагностики разрабатывается индивидуальный план реабилитации ребенка. Поэтапно совместно с родителями специалисты приюта ставят цели, разрабатывают меры по разрешению трудной ситуации в семье. Это может быть оформление необходимых документов, устройство на работу, получение пенсий или пособий, смена места жительства, лечение от алкоголизма или наркомании, получение специальной психологической помощи, перевод ребенка на иную

форму обучения и т.д. В приюте с семьей работают специалисты по социальной работе, психолог, воспитатели. Специалисты наблюдают за развитием отношений в семье, за эмоциональным состоянием ребенка после встреч с родителями, за изменениями социального статуса семьи. Если ситуация в семье нормализуется, то принимается решение о возвращении ребенка родителям. К сожалению, приходится констатировать, что часто только страх потерять ребенка заставляет родителей задуматься об изменении своей жизни. В этих случаях приходится прибегать к достаточно жесткому административному стилю взаимоотношений, разъясняя возможные последствия лишения родительских прав.

При этом нельзя не отметить ту неоценимую помощь, которую может получить семья со стороны Церкви. Именно в Церкви, в церковных таинствах душа человеческая получает исцеление и приобретает силы для прощения, терпения, семейного труда и воспитания детей. Как правило, именно при обращенности к Церкви дети и родители получают силы для восстановления, казалось, полностью разрушенных семейных связей. Детская молитва и покаяние родителей способствуют исцелению застарелых семейных недугов.

Даже после возвращения ребенка семья нуждается с постоянным сопровождением, а иногда и существенной поддержке и помощи. В приюте, как правило, сохраняется патронаж семьи в течение полугода, а при необходимости и более для предотвращения кризиса. Но и после снятия с патронажа семья имеет право обратиться в приют и получить необходимую помощь и поддержку.

К сожалению, наш опыт показывает, что с годами все меньше детей возвращается в родную семью. Усиливается наркотизация и алкоголизация родителей. Наличие зависимости делает возвращение ребенка в семью практически невозможным. И тогда наша задача - найти ребенку новую среду воспитания и подготовить родителей к принятию перспективы воспитания ребенка вне родной семьи, сохраняя по возможности теплые эмоциональные отношения с ребенком.

Обеспечение семейных связей с родителями и близкими людьми - это, может быть, самый важный фактор, который влияет на успех воспитательной работы вне родной семьи. Из опыта мы знаем, с какой настойчивостью многие подростки, от которых отказались матери при рождении, стремятся найти своих родителей и родственников. И чем больше ребенок живет в воспитательном учреждении, тем сильнее стремление найти своих родных и близких, узнать об их прошлом, понять причины своей отверженности. Для них встреча с родными часто означает и примирение с жизнью, принятие своего креста, прощение близких и духовное становление.

При поступлении обращения о приеме ребенка проводится социально-психологическое обследование состояния ребенка и его семьи. Расписание составлено таким образом, что ребенок может посетить занятие кружка, выполнить домашнее задание, при необходимости обратившись за помощью к педагогу. При этом обеспечивается необходимый для дезадаптивных детей ритм смены деятельности. Работа строится с учетом психологических особенностей данной категории детей. Она включает в себя организацию занятий, праздников и поездок, участие в общих делах приюта. Педагоги активно вовлекают родителей в творческую деятельность. Дети подтянулись в учебе, в большинстве случаев обстановка в семье улучшилась. Родители стали активнее участвовать в воспитании детей.

Понимая, что "семья всегда останется незаменимым органом социального воспитания, и то, что дает семья, не могут дать никакие иные формы социального объединения, - никакие суррогаты семьи", все-таки приходится решать вопрос, как можно компенсировать отсутствие семьи в случае невозможности семейного устройства ребенка.