

«Утверждаю»
Директор КУВО «СПДЛ г. Воронеж»

Е.Н. Филатова

10.01.2017г

Социально-педагогическая программа «От сердца к сердцу»

Введение:

В связи со сложившейся ситуацией в стране, ростом преступности и правонарушений, неумением найти себя в этой жизни, социальной дезадаптацией учащихся в течение последних десяти лет мы можем наблюдать усиление роли социального приюта в решении насущных жизненных проблем ребенка. Среди них большое место занимают проблема установления контакта с другими людьми и проблема приспособления к условиям реальной действительности.

Открытие учреждения «Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа» позволяет расширить рамки взаимодействия с ребенком, так как в данном учреждении работают специалисты круглосуточно и относятся к ребенку без оценок. Здесь стараются раскрыть его внутренний духовный потенциал. При этом специалисты используют такие формы работы как тренинг, беседа, игра, групповое занятие. Это говорит о том, что развитие социального интеллекта является важным направлением всех специалистов социального приюта, чему активно способствует программа «От сердца к сердцу», разработанная в КУВО «Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа» в 2005 году. Используя данную программу, специалисты учреждения работают с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и оставшихся без попечения родителей», выявляют нуждающихся в индивидуальных консультациях и сформировывают группы для проведения тренинга.

Цель программы:

- создание условий для социальной адаптации учащихся во время проживания в социальном приюте

Задачи программы:

- предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций;
- развитие социального интеллекта;
- повышение сплочённости группы и поддержание положительного микроклимата в коллективе;
- определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе;
- моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально-педагогической деятельности воспитанников;
- профилактика социальной дезадаптации учащихся.

- развитие социального интеллекта;
- повышение сплоченности группы и поддержание положительного микроклимата в коллективе;
- определение социально-педагогических условий для позитивного общения в коллективе;
- моделирование жизненных ситуаций, проблемных вопросов в социально-педагогической деятельности воспитанников;
- профилактика социальной дезадаптации учащихся.

Функции программы:

- диагностическая (уяснение проблем растущего ребенка в отношениях с средой);
- информационно - обобщающая (сбор и анализ полученных данных);
- проектировочно - конструктивная (моделирование ситуаций реальной жизни в социально-педагогической деятельности);
- организационно - преобразовательная (выявление и создание условий для успешной самореализации);
- координационно-коммуникативная (подготовка воспитанников к позитивному взаимодействию с окружающими людьми);

Ожидаемые результаты:

- адекватное поведение в различных, жизненных ситуациях;
- предупреждение стрессовых состояний;
- практическое использование навыков конструктивного общения;
- высокий коэффициент индекса групповой сплоченности.

В течение всего срока реализации данная программа позволяет воспитанникам овладеть комплексом поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющим человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

Среди навыков, необходимых человеку для успешной самореализации в обществе и адаптированной жизни выделяют:

1) Навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности.

Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности. Они являются базой для формирования чувства собственного достоинства.

2) Навыки позитивного общения.

Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.

3) Навыки самооценки и понимания других.

Эти навыки помогают правильно вести себя в ситуации общения и взаимодействия с различными людьми.

4) Навыки управления эмоциями и эмоциональными состояниями.

Эти навыки помогают адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.

5) Навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

6) Навыки продуктивного взаимодействия.

Эти навыки позволяют при минимальном количестве эмоциональных затрат достигать в процессе общения значительных результатов.

7) Навыки самостоятельного принятия решений.

Человек, обладающий данным навыком, умеет учитывать различные мнения и прогнозировать то, как его мнения могут менять ситуации и влиять на конкретных людей.

8) Навыки решения проблемных ситуаций.

Владение этим навыком позволяет человеку грамотно и уверенно вести себя в трудных жизненных ситуациях.

9) Навыки работы с информацией.

Эти навыки позволяют человеку свободно и бегло ориентироваться в постоянно меняющейся жизненной ситуации.

10) Навыки творчества.

Эти навыки позволяют человеку нестандартно, творчески решать различные задачи в любом виде деятельности, опираясь на свой жизненный опыт и новую информацию, полученную в процессе познавательной деятельности. В данной программе все указанные виды навыков прививаются на различных этапах занятий, начиная с младшего возраста, так как раннее обучение способствует овладению и развитию способностей, которые могут привести к здоровому образу жизни, позитивным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия. Программа рассчитана на всех воспитанников приюта.

В реализации программы принимают участие воспитанники с 3х до 18 лет. Занятия проводятся во внеурочное время в течение одного академического часа, Специалистом педагогом и педагогом-психологом используются комбинированные формы работы: изучение нового материала- его закрепление через участие в социально-педагогических играх и тренингах. После каждого этапа проводится обобщающее занятие, позволяющее воспитанникам систематизировать и закрепить знания, умения и навыки, полученные на занятиях. Затем проводится адаптационная игра, позволяющая проверить результативность и эффективность применяемых методов работы. С детьми старшего возраста проводятся деловые игры, беседы, диспуты.

В качестве методов диагностики результатов реализации каждого этапа программы используются различные социально-психолого-педагогические методики, такие как анкетирование, тестирование, сочинение по личным впечатлениям, наблюдение (поведение в импровизированных ситуациях) и т. п.

Тематический, психолого-педагогический план программы:

Возраст	Раздел, количество занятий, контроль	Темы	Кол-во часов
Мл. возраст	Игры веселых гномиков 10 занятий, Социально-	1. Знакомство.	1
		2. Когда всем весело, а одному грустно.	1

(от 3х – до 7 лет)	педагогическая игра. (11 занятий).	3.В магазине игрушек.	1		
		4.Цирк.	1		
		5.Мы вместе.	1		
		6.Настроение.	1		
		7.Язык жестов.	1		
		8.Мимика.	1		
		9.Воображение.	1		
		10.Обобщающее занятие.	1		
		11.Хорошо нам жить в приюте. СПИ (социально-педагогическая игра)	1		
		От 8 до 10 лет	Путешествие в мир общения. 10 занятий, Социально-педагогическая игра. (11 занятий).	1.Знакомство.	1
				2.Учимся работать дружно.	1
3.Как понимать друг друга без слов.	1				
4.Доброе слово и кошке приятно.	1				
5.Мое настроение.	1				
6.Милосердие.	1				
7.Доверие.	1				
8.Групповая сплоченность.	1				
9.Мы поссоримся и помиримся...	1				
10.Чему мы научились и что узнали?	1				
11. Азбука вежливости. СПИ	1				
Средний возраст	Права и обязанности. 10 занятий, 2 игры. (12 занятий).	1. Вводное занятие. Правила поведения.	1		
		2. Режимные моменты и правила поведения воспитанников в приюте.	1		
		3.Что такое нарушение закона?	1		
		4. Ответственность.	1		
		От 11 до 14 лет		5. Игра – викторина “ Знаете ли вы свои права, и чем отличаются права от обязанностей?”	1
				6. Инсценировка сказок. Игра-путешествие	1

		«В стране Закона»	
		7. Введение в курс. Общечеловеческие ценности	1
		8. Мое отношение к вере.	1
		9. Мое место в обществе.	1
		10. В мире денег.	1
		11. Я и мое государство.	1
		12. Заключение. Итоговая диагностика	1
14 – 16 лет	Мы живем среди людей 10 занятий, 1 социально-педагогическая игра. (11 занятий).	1. Жизнь	1
		2. Смерть	1
		3. Папы и мамы.	1
		4. Бабушки и дедушки	1
		5. Соседи.	1
		6. Одноклассники.	1
		7. Больные.	1
		8. Инвалиды.	1
		9. “Дом, в котором мы живем”. СПИ	1
		10. Нравственные ценности.	1
		11. Заключительное занятие.	1
Старший возраст 17-18 лет	Социализация подростков. 10 занятий, 1 социально-педагогическая игра. (11 занятий).	2. Понимание как залог эффективного общения.	1
		3. Конфликт и способ его разрешения.	1
		4. Роль телевидения в нашей жизни.	1
		5. Кто изобрел радио?	1
		6. Волшебный мир театра...	1
		7. Мы идем в магазин.	1
		8. Компьютерные игры: за или против?	1
		9. Умение противостоять группе.	1

		10. Обязанности по дому, итоги.	1
		11. “Дом, который строим мы”. СПИ	1
<p>Развитие социального интеллекта. 8 занятий, 1 социально-педагогическая игра. 1 спортивная игра. (10 занятий).</p>		1.Первая медицинская помощь.	1
		2. ПМС при травмах.	1
		3.ПМС при ожогах.	1
		4.ПМС при обморожениях.	1
		5. Стресс, способы преодоления стресса.	1
		6.Правила дорожного движения.	1
		7.Наш флаг - наша гордость.	1
		8. История герба и гимна.	1
		9. Игра “Красный Крест: история и современность”.	1
		10. “Золотой мяч”. Спортивная игра	1
<p>Полезные и вредные привычки. 9 занятий, 1 социально-педагогическая игра. (10 часов).</p>		1. Полезные и вредные привычки в жизни человека.	1
		2.Подросток и сигарета.	1
		3. Губительный зеленый змей.	1
		4. Мы скажем нет наркотикам.	1
		5.Режим дня школьника.	1
		6. В здоровом теле здоровый дух.	1
		7. В мире увлечений.	1
		8.Правила дорожного движения.	1
		9.Наш дом.	1
		10. “Дорога в никуда”. СПИ	1
<p>Личность. Семья. Общество. 9 занятий, 1 социально-педагогическая игра. (10 часов).</p>		1.Кто я?	1
		2.Личность в обществе.	1
		3.Представление о семье.	1
		4.Семья в современном обществе.	1
		5. Выбор профессии - это важно.	1

		6. Психология общения.	1
		7. Жизненные ценности и приоритеты.	1
		8. Проявления дружбы и любви.	1
		9. Взаимоотношения родителей и детей.	1
		10. “На пороге взрослой жизни”. СПИ	1
	“Жить в мире с собой и другими”. 10 занятий, 1 социально-педагогическая игра. (11 часов).	1. Толерантность - что это?	
		3. Толерантная личность.	1
		4. Я и группа.	1
		5. Толерантность к себе и другим. Самопознание.	1
		6. Толерантное общество.	1
		7. Толерантность к другим. 8. Понимание других	1
		9. Границы толерантности.	1
		10. Терпимость в семье.	1
		11. “Главная ценность в жизни - семья” СПИ	1
От 3х до 18 лет		9 разделов (97 час).	1 “Игры веселых гномиков” 2 “Путешествие в мир общения” 3. “Ваши права” 4. “Мы живем среди людей” 5. “Социализация подростков” 6. “Развитие социального интеллекта” 7. “Полезные и вредные привычки” 8. “ Личность. Семья. Общество”. 9. “Жить в мире с собой и другими”

Содержание и методическое обеспечение социально-педагогической программы “От сердца к сердцу”.

Программа представлена 9 различными направлениями, составленными в соответствии с возрастными группами и тематическими профилями. Курс «Игры веселых гномиков» направлен на обучение детей навыкам позитивного общения, понимания личности другого человека, приемам

активного слушания, развитие способности творчески решать любые задачи в любом виде деятельности, умение использовать информацию любого типа и работать с различными источниками информации.

Курс "Путешествие в мир общения" дает воспитанникам представление о дружбе, о правилах совместной деятельности людей, о способах решения спорных вопросов, зависимости настроения от состояния человека и способах его улучшения, сострадания и формах его проявления, великом значении добрых слов в жизни человека.

Курс "Ваши права" помогает несовершеннолетним узнать свои права, применять и анализировать полученную информацию, проводить параллельные ассоциации нарушения прав в произведениях устного народного творчества, работать со словарем и документами, нормативными актами, результаты эффективности курса выявляются в ходе проведения игры "Знаете ли вы свои права?"

Общая направленность занятий, проводимых в среднем звене – развитие социального интеллекта, знаний об обществе и себе, необходимых для понимания тех социально-культурных требований, которые общество предъявляет к каждому человеку, четко осознающему собственное поведение, анализирующему свои поступки в условиях быстрых социальных изменений.

Курс "Мы живем среди людей" направлен на социальную адаптацию учащихся в микросреде, то есть в ближайшем окружении ребенка, которым являются семья, школа, друзья, близкие родственники. Рассматриваются вопросы ценности жизни, неестественности суицида, его запрета, внимательное и теплое отношение к бабушкам и дедушкам, заботливое отношение к инвалидам и болеющим родственникам, умение жить с соседями без ссор и конфликтов, помочь воспитанникам разобраться в негативном влиянии сплетен и сквернословия на взаимоотношения в группе, умение правильно обращаться с деньгами.

Курс "Социализация подростков" направлен на приобщение учащихся к достижениям цивилизаций, помогающим человеку свободно общаться даже на расстоянии и получать удовлетворение от волшебного мира театра и результатов технического прогресса.

Курс "Полезные и вредные привычки" позволит детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние негативных привычек, от которых зависит личность. Воспитанники приобретут навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях, решать сложный вопрос выбора в нестандартных, жизненных ситуациях. Альтернативой вредным привычкам предлагается занятие спортом, увлечение любимым делом, участие в жизни семьи, школы и группы. Форма эффективности курса – участие в спортивно – познавательной игре "Золотой мяч", в которой учащиеся применяют на практике полученные знания, умения и навыки.

При внедрении курса "Личность. Семья. Общество" воспитанники повторяют знания, полученные при изучении курса "Обществоведение" в школе. Познание своей сущности, социализация личности через объяснение социальных ролей и статусов личности, формирование мотивов выбора профессии, представление о современной семье и ее функциях в современном обществе, конструктивное решение конфликтов и получение навыков рефлексивного слушания – вот неполный перечень вопросов, освещаемых в данном курсе.

Курс для воспитанников старшего возраста способствует межкультурному пониманию и толерантному поведению несовершеннолетних в межличностных отношениях, подготовке к семейной жизни.

С учетом санитарно- гигиенических норм в младшем возрасте длительность занятия – 35 минут, среднем возрасте - 40 минут, для воспитанников старшего возраста - 45 минут.

Среди технических средств, используемых на занятиях, применяются аудиозаписи, видеоматериалы к темам "Полезные и вредные привычки", "В здоровом теле здоровый дух", "В мире денег", компьютерные программы с тестами на уровень интеллекта, презентации через M. Power Point, слайды по темам "Общение", "Профилактика наркотической зависимости", "Конфликтная ситуация".

Дидактические материалы, используемые на занятии, способствуют развитию зрительной, ассоциативной памяти и представлены в виде таблиц, алгоритмов, понятийного словаря, карточек, структурно-логических схем, рисунков, плакатов, фотографий, муляжей ("Первая медицинская помощь").

Представляемая программа может быть использована педагогом в качестве курса по обучению важным жизненным навыкам и проводится с различными коррективами и изменениями в зависимости от личностных и интеллектуальных особенностей несовершеннолетних.

Принимая участие в данной программе, воспитанники не только приобретают жизненно важные навыки, но и раскрывают в себе чувство милосердия и эмпатии. Педагог создает для детей благоприятные условия для успешной самореализации и творческой активности личности, используя внутренние ресурсы ребенка с учетом полученных знаний, умений и навыков. Конструктивные навыки общения, выход из конфликтных ситуаций, развитие социальной восприимчивости, четкое осознание собственной значимости в обществе - вот далеко не полный перечень тех значимых навыков, благодаря которым человек будет осознанно относиться к себе, анализировать свои поступки с учетом предъявляемых к ним социально-культурных требований.

**Казенное учреждение Воронежской области
"Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа"**

ПРИКАЗ

№ 50 – ОД

«10» января 2017 г.

Об утверждении социально-педагогической программы «От сердца к сердцу»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить социально-педагогической программы «От сердца к сердцу».
2. Воспитательную работу организовать и проводить согласно утверждённой программе.
3. Ответственность за проведение воспитательно-педагогической работы согласно утверждённой социально-педагогической программы «От сердца к сердцу» возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чекалину Е. И.
4. Ответственность за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор КУ ВО «СПДП г. Воронежа» _____



_____ /Л. Н. Филатова

С приказом ознакомлена: _____

_____ /Е. И. Чекалина /