

КУВО «СПДП г. Воронежа»



Социальная целевая программа «Сохраним здоровье»

Воронеж – 2015-2020 год

Социальная целевая программа «Сохраним здоровье»

Социальная целевая программа «Сохраним здоровье» направлена на оздоровление ребенка и сотрудника приюта, культивирование здорового образа жизни.

Цель программы: здоровьесбережение и здоровьеобогащение сотрудников и воспитанников приюта.

Задачи программы:

- формирование у сотрудников и воспитанников приюта продуктивных установок на ответственное отношение к собственному здоровью.

- создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в учреждении.

Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования и воспитания.

Одним из средств решения обозначенных задач становятся широко используемые здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающий процесс в КУВО «СПДП г. Воронежа» - в широком смысле слова - процесс взаимодействия несовершеннолетних воспитанников приюта, сотрудников и партнеров в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка и взрослого.

В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной системы взаимодействие детей, сотрудников и партнеров учреждения, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения как воспитанников, так и сотрудников учреждения в ходе реализации социальных программ, взаимодействия с партнерами приюта и т.д.

Здоровьесберегающие технологии в КУВО - это технологии, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов здоровьесберегающего процесса: детей, сотрудников и родителей воспитанников приюта.

Цель здоровьесберегающих технологий применительно к ребенку:

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику приюта;
- воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека; знания о здоровье и умение оберегать, поддерживать и сохранять его;

- воспитание навыков валеологической компетентности, позволяющей несовершеннолетнему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической, самопомощи и помощи другим.

Применительно ко взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья сотрудников приюта и валеологическому просвещению родителей воспитанников.

Виды здоровьесберегающих технологий – это классификация здоровьесберегающих технологий по доминированию целей и решаемых задач, а также ведущих средств здоровьесбережения и здоровьесобогащения воспитанников и сотрудников приюта.

В связи с этим можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения сотрудников учреждения;
- валеологическое просвещение родителей.

Медико-профилактические технологии - это технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей и сотрудников под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие технологии:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в учреждении;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в приюте.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка и взрослого:

- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры детей;
- закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж,;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация этих технологий применительно к ребенку, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями приюта в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются в разных формах: на

занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе воспитательно-педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в учреждении – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья детей.

Цель этих технологий:

- становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека;
- накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;

- обретение валеологической компетентности, позволяющей ребенку самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, а так же задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической, самопомощи и помощи.

К наиболее значимым видам технологий относятся технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения детей. Ведущий принцип таких технологий – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение воспитательно-педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка и взрослого – это технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка и взрослого.

Основные цели этих технологий:

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в приюте и семье (или приемной семье);

- обеспечение социально-эмоционального благополучия ребенка и взрослого.

Реализацией данных технологий занимается квалифицированный психолог посредством специально организованных встреч с детьми и сотрудниками, а также воспитатели и специалисты в текущем здоровьесберегающем процессе.

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения сотрудников учреждения – это технологии, направленные на развитие культуры здоровья работников учреждения, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни, а так же обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников приюта.