

Казенное учреждение Воронежской области
«Социальный приют для детей и подростков»
(КУ ВО «СПДП г. Воронежа»)

Утверждаю
И.о. директора КУ ВО
«СПДП г. Воронежа»
Е.И. Чекалина



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе по устройству детей в семью, подготовке замещающих семей
КУ ВО «Социальный приют для детей и подростков г. Воронежа»
«Школа приемных родителей»

Воронеж, 2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 24 апреля 2008 года, № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом учреждения, на базе, которого организована служба по устройству детей в семью, подготовке и консультативной поддержке замещающих семей (далее – Служба).

1.2. Служба является структурным подразделением учреждения КУ ВО «СПДП г. Воронежа».

1.3. Служба в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации и Воронежской области, решениями правительств Российской Федерации и Воронежской области, органов социальной защиты всех уровней, касающихся семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и настоящим положением.

1.4. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с министерством социальной защиты Воронежской области, органами опеки и попечительства муниципальных районов г. Воронежа, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ В СЕМЬЮ

2.1 Основными задачами службы являются:

Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах; организация комплексного консультирования замещающей семьи; оказание адресной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи.

2.2. Основными целями службы являются:

- оказание консультативной помощи гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.

Консультирование граждан, выразивших желание стать опекунами, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки :

- организация работы по психолого-педагогическому, правовому просвещению кандидатов в приемные родители;
- создание позитивного имиджа семейной формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
- уменьшение риска возврата ребенка из семьи.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Семейный кодекс РФ.
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 49-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об опеке и попечительстве"
- Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
(утверждена приказом министерства социальной защиты Воронежской области от 27.04.2024 г № 14/н)
- Приказ министерства социальной защиты Воронежской области от 23 05.2024 г № 540

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам подготовки замещающей семьи;
- 4.2. организация работы «Школы приемных родителей», организация первичного обучения-консультирования по психолого-педагогическим и правовым вопросам кандидатов в замещающие родители;
- 4.3. комплексное социально-психолого-педагогическо-юридическое консультирование кандидатов в приемные родители;
- 4.4. организация психологической диагностики кандидатов в замещающие родители;
- 4.5. организация консультирования по психолого-педагогическим и правовым вопросам кандидатов в замещающие родители;
- 4.6. оказание консультативной помощи замещающей семье в адаптационный период;
- 4.7. выработка рекомендаций по психофизическому и социальному развитию ребенка;
- 4.8. проведение психологической диагностики кандидатов замещающей семьи;
- 4.10. изучение и обобщение существующего передового опыта по вопросам деятельности служб подготовки и сопровождения замещающих семей;
- 4.12. анализ результатов деятельности Службы и определения приоритетов дальнейшей работы.

5. СОСТАВ СЛУЖБЫ

5.1. Руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

5.2. В состав Службы входят:

- юрист,
- педагог-психолог,
- социальные педагоги

6. КОМПЕТЕНТНОСТЬ

6.1. Служба имеет право:

- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы с замещающей семьёй;
- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Службы;
- вносить предложения администрации учреждения по улучшению качества работы Службы.

6.2. Служба обязана:

- соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка учреждения, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением;
- знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей;
- по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы для различных ведомств, учреждений и организаций;
- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения личной информации.

7. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ

Психолого-педагогическая, социально-правовая консультативная помощь замещающим семьям направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и замещающих родителей.

Основными направлениями в рамках психолого-педагогической помощи являются: социально-правовая помощь, психологическая помощь, педагогическая помощь.

7.1. **Социально-правовая помощь** включает консультирование семьи по социально-правовым вопросам и содействие в их разрешении, в частности:

- консультирование по вопросам прав и обязанностей опекуна (попечителя), приёмного родителя, усыновителя;
- консультирование по вопросам прав ребёнка, находящегося на воспитании в замещающей семье;
- содействие в защите прав и интересов ребёнка, с учётом его правового статуса, в частности, при решении жилищных вопросов, оформлении справок и пособий, получении льгот, выборе образовательного учреждения для ребёнка и т.п.

7.2. **Психологическая помощь** включает такие направления работы, как:

- консультативная помощь родителям в преодолении имеющихся эмоциональных и поведенческих трудностей;
- помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении);
- помощь в преодолении личностно-социальных трудностей (например, неумение выстраивать отношения со сверстниками, отсутствие друзей);
- консультирование родителей по поводу эмоциональных, поведенческих и других психологических трудностей ребёнка;
- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребёнка, включая предоставление информации об основных этапах развития и психологических потребностях детей;
- содействие пониманию родителями потребностей ребёнка;
- развитие родительских навыков эффективного взаимодействия с ребёнком;

8. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

8.1. Заключение договора о сопровождении семьи.

Заключение Договора о сопровождении семьи по заявлению законного представителя является основанием для начала работы специалиста по сопровождению конкретной семьи.

Данные о семье вносятся в «Журнал учета поступивших заявлений и договоров о консультативной помощи»

8.2. Знакомство, выявление проблемы через первичное анкетирование, интервьюирование членов замещающих семей, диагностику познавательных, мотивационных, эмоционально-волевых, психодинамических и характерологических особенностей подопечных, а также особенностей внутрисемейных отношений.

Диагностика взрослых (замещающих родителей) направлена на выявление особенностей взаимоотношений с детьми и определение стиля семейного воспитания.

9. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

10.1. Положительная динамика развития ребенка в замещающей, восстановленной биологической (кровной) семье (улучшение его психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития).

10.2. Уменьшение возвратов детей из приемных семей.