



Ж.В. Крячко

«04» августа 2025г.

Программа по профилактике охраны жизни и здоровья воспитанников приюта.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет.

I. Цель программы.

Целью данной программы является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Мы считаем, достижение названных целей может быть достигнуто с помощью здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации воспитательного процесса.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период пребывания в приюте, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

II. Факторы, разрушающие здоровье воспитанников.

- a. образ жизни семьи воспитанника, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- b. приобретенные наследственные заболевания;
- c. отсутствие гигиенических навыков и знаний санитарно-гигиенических правил;
- d. стрессовая воспитательная тактика в семье;
- e. отсутствие системы работы по формированию установок у воспитанников на здоровый образ жизни;
- f. несбалансированное неполноценное организованное питание.

За период проживания в неблагополучной семье возрастает число нервно-психических расстройств, частота нарушений зрения и осанки, патология органов пищеварения. Перед приютом стоит задача создания условий для сохранения и восполнения здоровья воспитанников, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды детского учреждения. Согласно документам Всемирной организации здравоохранения понятие «здоровье» - интегративное понятие, которое складывается из трех компонентов – физического, психического и социального здоровья.

III. Задачи.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья воспитанников приюта и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени пребывания.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни:

a. улучшить качество питания детей (обеспечить профилактику йододефицитных состояний, витаминной коррекции питания, улучшить качество питьевой воды по оптимальному содержанию биогенных элементов);

b. разработать совместно с медработником приюта комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на детей, с целью предупреждения развития хронической патологии и инвалидности детей;

c. оказать психологическую помощь воспитанникам;

d. создать благоприятный микроклимат в приюте;

e. сформировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни;

f. создать оптимальный уровень нагрузки;

3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников в области физической культуры и спорта:

a. вовлечь воспитанников приюта в систематические занятия физической культурой и спортом;

b. воспитать физические и морально-волевые качества, укрепить здоровье и снизить уровень заболеваемости, повысить уровень физической готовности, социальной активности всех воспитанников приюта;

c. организовать и провести массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия;

d. пропагандировать физическую культуру и спорт, здоровый образ жизни, организовать содержательный досуг, привлечь воспитанников приюта к массовым спортивным мероприятиям.

Воспитанники с удовольствием участвуют в соревнованиях, радуются победам, что играет существенную роль в их социальной реабилитации. Кроме того, в приюте сложилась благоприятная психологическая среда, способствующая сохранению физического здоровья воспитанников. Необходимо совершенствовать здоровьесберегающую среду приюта, расширять ее возможности путем более эффективного индивидуального подхода к каждому ребенку.

4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвратить рост заболеваемости воспитанников приюта.

IV. Участники программы.

1. Воспитанники.
2. Заместитель директора по воспитательной работе.
3. Воспитатели.
4. Медицинские работники.
5. Социальные педагоги.
6. Социальные работники.
7. Специалисты по социальной работе.
8. Водитель.

V. Функции различных категорий работников приюта в контексте реализации программы.

1. Функции медицинской службы приюта.

- Проведение диспансеризации детей приюта
- Медосмотр воспитанников приюта, определение уровня физического развития
- Выявление детей специальной медицинской группы

2. Функции директора и его заместителей.

- Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- Общее руководство и контроль, за организацией сбалансированного полноценного питания воспитанников в приюте;
- Организация проведения мер по обучению и воспитанию на тему «охрана жизни и здоровья детей»;
- Организация контроля занятий физкультуры;
- Разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль;
- Организация работы воспитателей по программе «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» и ее контроль;
- Организация работы психологической службы в приюте;
- Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами.

3. Функции воспитателей:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в приюте;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с воспитанниками;
- Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья воспитанников;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний воспитанников правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VI. Сотрудничество приюта с другими учреждениями.

Учреждение;

Задачи и направления;

Формы взаимодействия.

1. Районная поликлиника, больницы города:
 - Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.
 - Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь.
2. ГИБДД:
 - Предупреждение детского травматизма на дорогах.
 - Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся, конкурс «Безопасное колесо».
3. МЧС, ПЧ:
 - Обеспечение противопожарной безопасности.
 - Эвакуации, экскурсии, лекции, беседы, конкурс «Дружины юных пожарных».

VII. Здоровьесберегающая деятельность коллектива приюта.

Формы управления

Мероприятия по выполнению программы

«Охрана жизни и укрепление здоровья детей»

Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей. В должностные обязанности руководителя входит обеспечение выполнения всеми сотрудниками директивных и нормативных документов, в том числе и инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в приюте.

1. Директор и его заместители.

Цель:

- а. обеспечить оперативное регулирование и коррекцию основных мероприятий по здоровью и здоровью берегающему образу жизни.
 - создание временной творческой группы по разработке программы «Здоровье»;
 - анализ уровня показателей состояния здоровья воспитанников;
 - влияние состояния здоровья воспитанников на уровень качества знаний;
 - анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья воспитанников.
- б. обеспечить стратегию и тактику в решении вопросов здорового образа жизни.
 - использование здоровьерегающих и здоровьереформирующих технологий.
- с. результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьерегающей среды.
- д. обсуждение с воспитателями программы внедрения здоровьерегающих технологий.

5. Воспитатели.

Цель:

- а. обеспечить презентации лучших традиций в распространении и стимулировании здорового образа жизни.
 - разработать программу курса «воспитанник и его здоровье»;
 - создание адаптивного образовательного пространства здоровьерегающей среды для повышения качества образовательного процесса;
 - подведение итогов по курсу «воспитанник и его здоровье».
- б. обсуждение с воспитанниками программы внедрения здоровьерегающих технологий.

6. Информационное обеспечение и контроль за реализацией программы «Охрана жизни и здоровья детей».

Цель:

своевременный сбор, обработка, анализ и принятие управленческих решений по оперативному регулированию и коррекции по проблемам здоровьережения воспитанников приюта.

- разработка материалов для выявления уровня показателей состояния здоровья воспитанников приюта;
- составление рационального режима дня для воспитанников;
- подготовка памяток по здоровому образу жизни для воспитанников;
- разработка материалов по выполнению санитарно-гигиенических норм.

7. Работа с воспитанниками.

Цель:

обеспечить взаимодействие и сотрудничество воспитанников и воспитателей в решении проблем здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

- проведение медицинского осмотра, формирование групп здоровья;
- работа воспитателей группы в «В XXI век без наркотиков!»;
- знакомство воспитанников с различными системами поддержания здоровья;
- неделя «За здоровый образ жизни».

В течение
года Медсестра

Разработка и внедрение комплексных мер по учету наркомании и токсикомании среди подростков. В течение
года Медсестра

Завучи

Х. Предполагаемые результаты.

- ☐ Создание условий для повышения уровня качества образования на основе внедрения здоровьесберегающих технологий;
- ☐ Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ☐ Участие в районных областных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта;
- ☐ Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.

Заключение.

Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» в 2025-2027 учебном году будет разработан план оздоровительной работы летом и внесены коррективы в программу на 2026-2027г.